

**Тема: Математический базар.**

**Класс: 1 класс**

**Учитель: Мешкова Г.В.**

**Цели:** развивать интерес к изучению математики, формировать положительную мотивацию школьной деятельности, формировать навык коллективной работы.

### **Ход мероприятия.**

Мы отправляемся на математический базар. Покупать будем баллы. Деньгами нам послужат наши знания. (Слайд 1)

Начислять баллы нашим командам будет многоуважаемое жюри. Представление жюри.

Сегодня мы не только будем соревноваться, но и узнаем много интересного о математике.

**Пифагор (570 – 490 года до н.э.)** – древнегреческий математик, философ. Был очень любознательным с раннего детства. Обучался сразу в нескольких храмах Греции. Основатель нумерологии. (Слайд 2)

*Какую цифру вы любите больше всего? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры? Однако не все так думают. Пифагор и его единомышленники ставили единицу выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от неё пошёл весь мир. И, правда, единица – «героиня» и «прима» всего счёта. Та самая, о которой говорится: «Мал, да удал». Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление.*

Первая покупка.

#### **Конкурс "Разминка" (Слайд 3)**

Каждая команда получает числа на карточках от 3 до 7. Дети должны построиться по возрастанию чисел. Побеждает команда, которая быстрее построится.  
Победителю – 2 очка.

*Представляю вам двойку. Как утверждали древние греки, число это – символ любви и равновесия. Число 2 – это мягкость и тактичность, стремление сгладить все острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом, теплом и холодом, богатством и нищетой.*

А мы совершаем вторую покупку.

#### **Конкурс «Быстро отвечай» (Слайд 4)**

Учитель задаёт вопросы каждой команде по очереди.

1. Сколько пальцев на руке? (5)

2. Как называется знак сложения? (плюс)
3. Сколько носов у двух псов? (2)
4. Сколько хвостов у семи китов? (7)
5. Сколько слогов в слове *школа*? (2)
6. Какое число идёт при счете после 8? (9)
7. Сколько букв в слове *я*? (1)
8. Назовите первый день недели? (понедельник)

*В далёкие времена люди с большим трудом научились считать до двух и только через много лет начали продвигаться в счёте. Каждый раз за двойкой начиналось что-то неизвестное. Считали так «один, два, много». Поэтому число 3 обозначает «всё». Число 3 стало самым излюбленным числом в мифах и сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трём главным божествам: Солнцу, Луне и Венере.*

### **Конкурс «Математические бусы» (Слайды 5, 6 )**

Из разных чисел я сделала бусы,  
А в тех кружках, где чисел нет,  
Расставьте минусы и плюсы,  
И деление с умножением  
Чтоб данный получить ответ.

*За правильный ответ команды получают 3 балла.*

*Какое число следует за числом 3? Четвёрку в древности считали символом устойчивости и прочности. Ведь она представлена квадратом, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии – Огонь, Землю, Воздух, Воду.*

### **Конкурс : «Что означают эти выражения?»(Слайды 7,8)**

Одна нога тут, другая там. (Быстро)

От горшка два вершка. (Маленький)

На все четыре стороны. (Куда угодно)

Как свои пять пальцев. (Знать очень хорошо)

*Числу 5 Пифагор отводил особое место, считая его самым счастливым из всех чисел. С этим утверждением великого математика древности, наверное согласятся все современные школьники. Древние считали число 5 символом риска, приписывали ему непредсказуемость, энергичность и независимость.*

### **Конкурс «Отгадай ребус» (Слайды 9,10)**

С 3 Ж стриж

**ВИ 3 НА    витрина**

**ВО 100 К    восток**

**ПРО 100 Р    простор**

*Обратимся опять к Пифагору. Оказывается, он считал 6 удивительным числом, так как оно обладает замечательным свойством: получается в результате сложения и перемножения всех чисел, на которые делится. 6 делится на 1,2,3. И если сложить или перемножить эти числа, то вновь получится 6:  $1+2+3=6$      $1*2*3=6$ . Таким свойством не обладает ни одно другое число*

## **6 конкурс «Сказочный» (Слайды 11,12)**

- 1) Сколько поросят строили дома? (3)
- 2) Сколько козлят было у многодетной козы? (Семеро)
- 3) Сколько друзей-гномов было у Белоснежки? (7)
- 4) Сколько лет жил старик со старухой у моря в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»? (33)

За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу.

*Особенно большим почётом в древности была окружена 7. Когда-то 7 была предельным числом, что подтверждают пословицы «Лук от семи недуг», «Семеро одного не ждут», где семь употребляется в значении «все». Ещё в Древнем Вавилоне были известны семь планет, к которым причисляли Солнце и Луну. Семь стало священным числом. Нередко, приписывая числу 7 таинственную силу, знахари вручали больному семь разных лекарств.*

## **Задачи в стихах. (Слайд 13)**

1. Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду? (8)
2. К внукам бабушка пришла,  
Пирожков им испекла.  
По два румяных пирожка  
Бабушка каждому внуку дала:  
Машеньке, Саше, Аленке, Никите.  
А сколько всего пирожков? Подскажите. (8)

**Болельщикам:** Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 4 шарфа и 8 варежек. Сколько внуков у бабушки?

**Число 8 древние считали воплощением надёжности, доведённой до совершенства. Символизировалось двойным квадратом. Разделённое пополам, оно имеет равные части 4 и 4.**

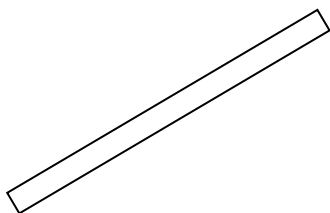
**Собери пословицу. (Слайды 14,15,16)**

1. Семь раз отмерь – один отрежь.
2. Одна голова хорошо, а две лучше.
3. Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать.
4. В одно ухо влетело, в другое – вылетело.

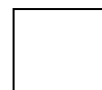
**Это самое большое однозначное число - 9. Ему приписывали таинственную силу: в одно время добрую, в другое – недобрую. «У девяти не будет пути», - говорили в древности. В русских сказках действие часто происходит в «тридесATOM царстве». А у древних греков за этим числом установилась добрая слава. Так, жюри на Олимпийских играх состояло из 9 судей. Оно было олицетворением полноты и достатка. Наверное, это из-за того, что оно самое большое из однозначных чисел.**

**Прояви смекалку. (Слайды 17, 18)**

1. В доме 9 этажей. Какой этаж средний?
2. На полке 5 пар сапог. Сколько сапог на правую ногу?
3. Как найти середину палки, имея веревку такой же длины?



4. Подрисуйте к квадрату два треугольника так, чтобы получился треугольник.



**Подведение итогов. (Слайд 19).**

**Награждение победителей.**